



Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Октябрьский район
п. Уньюган



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»

**Конспект итогового занятия
экологический час «Комнатные растения»
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Уньюган
2023

Конспект познавательного занятия экологический час «Комнатные растения»

Цели:

1. Расширить знания детей о **комнатных растениях**: их строении и правильном уходе.
2. Воспитать бережное отношение к природе.

Задачи:

1. Совершенствовать умение различать комнатные растения по внешнему виду.
2. Совершенствовать навыки по уходу за комнатными **растениями**.
3. Развивать связную, монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растения и правилами ухода за ними.
4. Развивать навыки исследовательской деятельности.

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята! К нам пришли сегодня гости, давайте поздороваемся (здороваются) и предлагаю вам встать в круг для беседы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята я знаю, что вы любите отгадывать загадки, а попробуйте отгадать мою!

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

(Комнатные растения)

Дети: цветы

Воспитатель: Да, это комнатные растения. Они живут у нас в группе, в специально отведенном месте, как оно называется, кто скажет?

Дети: Уголок «центр природы»

Воспитатель: Верно. Ребята, а почему комнатные растения так назвали?

Дети: из-за того, что они растут в помещении, комнате, и мы за ними ухаживаем.

Воспитатель: А из каких частей состоит цветок?

Дети: корень, стебель, лист, цветок (показывает на примере цветка в группе)

Воспитатель: Что нужно растению для жизни?

Дети: вода, свет и тепло.

Воспитатель: вы много знаете ребята, а хотите узнать еще больше?

Дети: да

Воспитатель: тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие в «МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ» и стать настоящими цветоводами?

Воспитатель: А вы знаете кто такой цветовод? Цветовод – это человек, который прежде всего любит цветы, все о них знает и правильно за ними ухаживает.

Воспитатель: Ну что ребята, вы готовы? Тогда садимся на стульчики и посмотрим на экран (показ презентации)

(1-2 слайд) **Воспитатель:** Зачем нужны комнатные растения?

Комнатные растения создают уют, очищают воздух, насыщая его кислородом.

(3слайд) **Воспитатель:** А хотите узнать какие цветы больше всего выделяют кислорода ребята эти цветы есть у нас в группе, это Хлорофитум, Сансеvierа (в простонародье «щучий хвост» или «кукушкин хвост» - Ребята, а как вы думаете почему их так называли?

Дети: отвечают

(4слайд) Ребята, а вы знаете, что растения обладают целительными свойствами, то есть они, как доктора и одного из них я вам покажу, это всем вам знакомая Герань, а еще Алое и Каланхое. Эти растения могут лечить раны, или избавят от ушной боли, и при насморке помочь.

Воспитатель: ребята предлагаю вам немного подвигаться (звучит песня «Мы цветочки»

(5 слайд) **Воспитатель:** Дети, а вы знаете, как правильно ухаживать за комнатными растениями? Чтобы не навредить растению нужно знать, как правильно за ним ухаживать. А что нам может в этом помочь? Нам в этом помогут паспорта, на которых изображены схемы- подсказки, как правильно ухаживать за цветком. А какие предметы нужны для ухода? (салфетка, кисть, пульверизатор, лейка, ножницы, палочки для рыхления).

Предметы будут разложены на столе, дети по желанию выходят рассказывают и показывают, какой предмет для чего и как им пользоваться. На примере Фиалка она не любит, когда на листочки попадает вода поэтому мы ее протираем сухой салфеточкой и осторожно кисточкой смахиваем пыль, потому что ее листочки настолько нежны, бархатисты (потрогайте ребята, какие чувства при этом у вас возникают?)

Дети: описывают свои чувства.

А хотите убедиться в этом сами. Давайте возьмем лупу из уголка экспериментирования и посмотрим на листочек в увеличенном виде (рассматривание листа Фиалки и Спатифилиума в сравнении). Дети должны прийти к выводу о том, что строение листа Фиалки имеет ворсистую структуру, поэтому при уходе за ней используют либо кисть, либо сухую салфетку. А у Спатифилиума лист гладкий без ворсинок, поэтому при уходе его протирают влажной тряпочкой.

Полив ребята тоже нужен всем разный, одни растения любят, чтобы их поливали как из душа, а другим водичку нужно подливать в поддон (фиалка). Вода для полива должна быть отстоявшаяся, а летом можно поливать дождевой водой. Освещение тоже все цветы предпочитают разное, одни любят стоять на солнышке, а другие в тени.

(8слайд) Пересадка и подкормка (обсуждение) Рано или поздно растения нужно пересаживать, когда им становится мало места в горшочке мы пересадим его в горшочек побольше, так как растение растет.

А еще растение необходимо подкармливать весной и осенью, это время растениям как и вам требуются витамины для роста и здоровья.

(9 слайд) А вы знали, что растения тоже болеют? На листочках бывает пятнистость листьев, бурая гниль...Чтобы растения не болели расскажу вам один секрет, нужно мокрую салфетку намылить хозяйственным мылом и протереть листья со всех сторон.

(10 слайд) **Воспитатель:** кроме того, что цветочки вызывают у нас только приятные эмоции, они могут быть еще и опасны. – Посмотрите это кактус, если мы вдруг заденем его иголочку, то можем получить сильную аллергическую реакцию. С ним нужно быть очень осторожным!

(11 слайд) **Воспитатель:** Дети, скажите пожалуйста, что нужно сделать чтобы цветов стало больше?

Дети: отвечают

Воспитатель: да можно посадить семечку, или листовой черенок (Фиалка) можно отпрысками, усами, (Хлорофитум) верхушечными черенками (покажу на примере Колеуса.)

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам поиграть в игру проверь себя. Я загадаю вам загадки, а вы должны их отгадать. (Загадки на слайде)

Дети: отгадывают загадки.

Воспитатель: А теперь ребята назовите сказки, где встречаются цветы?

Дети: называют (Цветик – семицветик, Аленький цветочек, Дюймовочка)

Воспитатель: Ребята, а вы заметили как мы с вами похожи на цветы?

Комнатные цветы, как люди, они живые. Им так же для жизни нужны вода, свет и тепло.

У каждого человека есть сердце.

Проверим свое сердечко, приложим правую руку к левой стороне груди.

Послушайте, как бьется. Что случится с человеком, если его сердце остановится?

Есть ли сердце у комнатных растений? Какую часть растения мы назовем его сердцем? Верно! Пока живет корень, живет растение. Как вы думаете, когда корень может погибнуть?

Дети: дают ответы

Воспитатель: Да ребята, теперь, когда мы стали настоящими цветоводами мы сможем правильно ухаживать за цветами и они будут нас радовать своей красотой всегда!

Рефлексия: Ребята вам понравилось наше путешествие? (ответы), что узнали нового? чему научились?

Воспитатель: дети предлагаю вам нарисовать цветок, который вам больше всего запомнился и дома рассказать о нем то, что вы запомнили.